

## **PROTOCOLLO CONTINUITÀ PRIMARIA SECONDARIA**

Specifiche strategie educativo-didattiche di raccordo fra i diversi ordini di scuola possono favorire un migliore adattamento e predisporre l'alunno allo "star bene a scuola" con se stesso e con gli altri, in un clima di serenità. A tal fine sono previste forme di raccordo organizzativo oltre che pedagogico e curricolare tra Scuola Primaria e Secondaria.

È in questa ottica che nasce l'esigenza della condivisione del Protocollo di Continuità che coinvolge la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo.

### **Settembre**

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

Incontro fra i docenti per

- passaggio informazioni alunni tra i diversi ordini di scuola e **consegna "fascicolo presentazione alunni"** ai membri della commissione continuità
- organizzazione delle attività comuni

### **Da Novembre a Febbraio**

2 incontri di 2 ore durante i dipartimenti per lo scambio di informazioni tra docenti e per la definizione dei traguardi di competenza alla fine della 5° Primaria

### **Gennaio**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA - **assemblea con i genitori e il Dirigente** per presentazione Ptof e procedura iscrizioni

### **Da Novembre a Maggio**

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

- 4 ore extracurricolari per 2 docenti della 1° classe della Scuola Secondaria che svolgeranno attività concordate in ogni classe 5° Primaria per un totale di 8 ore extracurricolari. I docenti della Secondaria coinvolti negli incontri di continuità si recheranno nelle classi 5° proponendo attività declinate secondo le varie discipline. E' prevista una rotazione delle materie ogni anno, ad esempio un anno si occuperanno della continuità i docenti di Lettere ed Arte, l'anno successivo Matematica e Musica e così via.

Le attività dovranno essere documentate da foto o altro materiale.

### **Strumenti e risorse**

Fascicolo presentazione alunni da consegnare agli insegnanti di Scuola Secondaria.

Per gli alunni disabili è previsto, quando possibile, un periodo iniziale di inserimento con il supporto dell'insegnante di sostegno dell'ordine di scuola precedente.

Momenti di condivisione comuni (Natale, progetti, feste, uscite).

Foto o altro materiale che documenti le attività.