



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "G.Civinini"
Piazza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 - 58010 Albinia (GR)
C.F. 91011040531 – Codice Univoco Ufficio:UFEH5Z
Tel. 0564/870157-Fax. 0564/872061
e.mail:gric81600v@istruzione.it
gric81600v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icalbinia.it

PROT.N. 97/VII.6

Albinia, 10 gennaio 2019

**Avviso di selezione pubblica per titoli culturali, professionali, volta ad individuare una o più figure di
ESPERTO INTERNO alla P.A. NELLA FORMAZIONE NELLA METODOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO CAPOVOLTO**

- I° LIVELLO - SCUOLA PRIMARIA - I° LIVELLO SCUOLA SECONDARIA
- II° LIVELLO AVANZATO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, e successivo Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.I. 326/1995 recante norme in materia di compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;
- VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n.297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, ed in particolare l'art. 9;
- VISTO il D.P.R. 445/2000 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO l'art. 7 comma 6 del D. leg.vo165/01;
- VISTO l'art. 36 del Nuovo Codice dei contratti 50/2016;
- VISTO l'Accordo di Rete per la costituzione della rete di Ambito Territoriale n. 10-GR2AmiataGrossetana/Colline dell'Albegna/GrossetanaSud;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il Piano di Formazione del personale Docente;
- RILEVATA la necessità e l'urgenza di individuare figure Professionali quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità, a cui affidare le attività formative previste dal piano.
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione per il personale scolastico prot. n.50912 del 19/11/218"Piano per la formazione dei annualità 2018/2019, acconto risorse ricevute in data 13/12/2018;
- PREMESSO che sarà individuato personale esterno alle Istituzioni scolastiche solo se rilevata l'impossibilità di reperire all'interno sufficienti professionalità idonee ad assolvere le attività di formazione sopra citate;
- VISTO il DECRETO 129/2018 – art. 43 e 45;

INDICE

**una selezione pubblica per titoli culturali, professionali, volta ad individuare una o più figure di
ESPERTO INTERNO alla P.A. NELLA FORMAZIONE NELLA METODOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO CAPOVOLTO
I° LIVELLO - SCUOLA PRIMARIA - I° LIVELLO SCUOLA SECONDARIA
II° LIVELLO AVANZATO**

1. MODALITÀ E SCADENZA DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione e tutti gli allegati dovranno pervenire in plico sigillato; il plico contenente la domanda e tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire, pena la non ammissione alla selezione, a mezzo raccomandata o posta celere del servizio postale ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, o a mano, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 26 Gennaio 2019** al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "G.Civinini" P.zza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 – 58010 ALBINIA (GR) o tramite posta istituzionale:

gric81600v@istruzione.it

gric81600v@pec.istruzione.it

2. DESCRIZIONE E COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO: relativi all'unità formativa descritta

L'Unità formativa di I° livello si compone di un primo incontro di 3 ore seguito da un periodo di lavoro autonomo online della durata di almeno 16 ore e intervallato di altre 3 ore di webinar quindicinale. L'U.F. si conclude con un ultimo incontro di 3 ore. Nel primo incontro si getteranno le basi della didattica capovolta permettendo a tutti di superare eventuali problemi motivazionali o di scarsa dimestichezza con il digitale. Il periodo di lavoro online è previsto di almeno 16 ore distribuite su un periodo di circa due mesi (3 ore di webinar e 16 di esercitazioni). Esso dovrebbe consentire a tutti di esercitare

personalmente il metodo capovolto. Nel secondo incontro di tre ore si rifletterà sul lavoro svolto, si verificheranno eventuali problemi e si aiuteranno i docenti a superare le difficoltà della prima comunicazione del metodo ad alunni e famiglie. Secondo tale metodo i ragazzi studiano a casa i video delle lezioni per apprendere in anticipo i contenuti dei corsi. Poi in classe svolgono, in piccoli gruppi di cooperative learning, quelli che sarebbero stati i compiti per casa.

L'Unità formativa di II° livello si compone di un primo incontro di 3 ore seguito da un periodo di lavoro autonomo online della durata di almeno 21 ore e intervallato di altre 3 ore di webinar quindicinale. L'U.F. si conclude con un ultimo incontro di 3 ore. Nel primo incontro si getteranno le basi della didattica capovolta permettendo a tutti di superare eventuali problemi motivazionali o di scarsa dimestichezza con il digitale. Il periodo di lavoro online è previsto di almeno 16 ore distribuite su un periodo di circa due mesi (3 ore di webinar e 16 di esercitazioni). Esso dovrebbe consentire a tutti di esercitare personalmente il metodo capovolto. Nel secondo incontro di tre ore si rifletterà sul lavoro svolto, si verificheranno eventuali problemi e si aiuteranno i docenti a superare le difficoltà della prima comunicazione del metodo ad alunni e famiglie. Secondo tale metodo i ragazzi studiano a casa i video delle lezioni per apprendere in anticipo i contenuti dei corsi. Poi in classe svolgono, in piccoli gruppi di cooperative learning, quelli che sarebbero stati i compiti per casa.

3. OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	Conoscere il funzionamento della didattica capovolta e della flipped classroom Conoscere le fasi di avvio e l'interazione con le famiglie Analizzare il ruolo del docente nella didattica capovolta Conoscere la relazione tra la didattica capovolta e la didattica per competenze Conoscere i concetti chiave della didattica capovolta: la prestazione autentica, l'uso di mappe concettuali, il cooperative learning, la valutazione autentica.
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	Competenze didattico-metodologiche: 1-costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione ed impegno degli studenti 2- progettare attività per le quali lo studente sia al centro dei processi di apprendimento e di costruzione delle conoscenze; 3-essere coinvolto in attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa
ABILITA' OPERATIVE	Saper riflettere sulle Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente e sulla loro connessione con le Life Skills-Le Indicazioni Nazionali e i Curricoli di Istituto Saper progettare, condurre e valutare una lezione laboratoriale.

4. METODOLOGIE DELL'AZIONE FORMATIVA

	I° LIVELLO	II° LIVELLO
METODOLOGIE DELL'AZIONE FORMATIVA	N. DI ORE PREVISTE	N. DI ORE PREVISTE
FORMAZIONE IN PRESENZA	6	6
	I° LIVELLO	II° LIVELLO
FORMAZIONE A DISTANZA	16	21
FORMAZIONE BLENDED	3	3
SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA -AZIONE		
DOCUMENTAZIONE E FORME DI RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON FORME DI RICADUTA NELLA SCUOLA		
STAGE O PROJECT WORK IN CONTESTO DI LAVORO		
ALTRO(indicare)_____		
TOTALE	25	30

5. FINALITA'

La finalità del corso è fornire le basi per cominciare il percorso di modifica della propria impostazione didattica tramite il metodo Flipped Classroom.

Gli obiettivi del corso di I° LIVELLO:

- 1- Conoscere il funzionamento della didattica capovolta e della flipped classroom
- 2- Conoscere le fasi di avvio e l'interazione con le famiglie
- 3- Analizzare il ruolo del docente nella didattica capovolta
- 4- Conoscere la relazione tra la didattica capovolta e la didattica per competenze
- 5- Conoscere i concetti chiavi della didattica capovolta: la prestazione autentica, l'uso di mappe concettuali, il Cooperative learning, la valutazione autentica.

Gli obiettivi del corso di II° LIVELLO:

Approfondimento delle seguenti tematiche:

1. Come valutare gli studenti valorizzando il loro lavoro;
2. Come trovare in rete materiali efficaci, video e altre tipologie di learning objects per la lezione anticipata;
3. Come far collaborare al meglio i ragazzi fin dal momento in cui si creano i gruppi di lavoro e si attribuiscono i ruoli.

6. REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono requisiti essenziali per la partecipazione alla selezione:

- Laurea specifica per la formazione richiesta;
- E' inoltre richiesto il possesso di specifiche competenze ed esperienze nell'ambito della formazione richiesta.

TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI

Laurea in	8 punti
- - - - •altre lauree: _____ •corsi di perfezionamento/specializzazione •Certificazioni Informatiche (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO,...) •master universitari di primo livello •master universitari di secondo livello •altri titoli di studio attinenti alle attività formative oggetto del presente avviso (2 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 4 titoli valutabili))	8 punti
Publicazioni inerenti alle attività formative oggetto del presente avviso	4 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

TITOLI PROFESSIONALI

Precedenti attività formative in qualità di docente/tutor/esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del percorso formativo in questione	35 punti
• Incarichi presso l'Amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del percorso formativo in oggetto • Collaborazione documentata con Università, Enti di Ricerca, Associazioni/Ordini professionali, Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti del percorso formativo in oggetto • Pubblicazioni editoriali in formato digitale o cartaceo relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto • Esperienze lavorative con piattaforme di E-Learning o di didattica innovativa • Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (15 punti per ogni titolo professionale fino ad un massimo di 3 titoli valutabili))	45 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	80

7. MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione si baserà sulla valutazione dei titoli, delle esperienze professionali;
Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di cinque (5) giorni dalla pubblicazione.

8. TITOLI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione dei titoli e di ogni elemento utile all'individuazione dei formatori, la Commissione disporrà di un punteggio globale di massimo 100 punti da attribuire per:

- titoli culturali e scientifici (max 20 punti)
- titoli professionali maturati tramite esperienze nel campo della robotica, esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento alla metodologia richiesta, titoli attinenti il campo didattico (max 80 punti).

9. COMMISSIONE VALUTATRICE

Le domande di partecipazione, i titoli saranno valutati dal Comitato Tecnico Scientifico.

10. PERFEZIONAMENTO INCARICO E STIPULA CONTRATTO

Il Dirigente Scolastico procederà, in base alla normativa vigente, alla fase contrattuale nei riguardi del/dei formatore/i individuato/i, riservandosi la facoltà di risolvere anticipatamente il contratto laddove si verificassero inadempienze da parte del contrattualizzato.

Il Dirigente scolastico dell' Istituto si riserva la facoltà di non procedere all'attribuzione degli incarichi e di individuare con successivo avviso altri soggetti erogatori della formazione qualora la Commissione non individuasse candidati idonei.

11. COMPENSO

Il compenso per l'attività di formazione linguistica è stabilito in € 41,32 lordi/"lordo-stato" per ora di docenza (corso I° livello 25 ore - corso II° livello 30 ore) ed è comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, fino ad un massimo di 30 ore per ciascun modulo che sarà attivato (progettazione e formazione) + 10 ore di progettazione.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

12. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

All'atto del conferimento dell'incarico, l'esperto individuato sottoscriverà un'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016 e D.Lsg 196/2003, a fini esclusivamente amministrativi e contabili, in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione.

13. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

15. PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

<http://www.icalbinia.gov.it>.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola polo formazione
(Dott.ssa Roberta CAPITINI)



RETE SCOLASTICA
di GROSSETO

Referente del procedimento: Direttore s.g.a. Sig.ra Fioravanti Giuliana- tel. 0564/870157- e.mail:

gric81600V@istruzione.it