



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "G.Civinini"
Piazza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 - 58010 Albinia (GR)
C.F. 91011040531 – Codice Univoco Ufficio:UFEH5Z
Tel. 0564/870157-Fax. 0564/872061
e.mail:gric81600v@istruzione.it
gric81600v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icalbinia.it

Albinia, 21 febbraio 2019

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI UNA FIGURA DI ESPERTO ESTERNO ALLA P.A.
ENTI/ASSOCIAZIONI per la formazione
" La curricolarità verticale Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado della lingua italiana "**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, e successivo Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.I. 326/1995 recante norme in materia di compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;
- VISTO** il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n.297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, ed in particolare l'art. 9;
- VISTO** il D.P.R. 445/2000 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 del D. leg.vo165/01;
- VISTO** l'art. 36 del Nuovo Codice dei contratti 50/2016;
- VISTO** l'Accordo di Rete per la costituzione della rete di Ambito Territoriale n. 10- GR2AmiataGrossetana/Colline dell'Albegna GrossetanaSud;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il Piano di Formazione del personale Docente;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di individuare figure Professionali quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità, a cui affidare le attività formative previste dal piano;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione per il personale scolastico prot. n.50912 del 19/11/218"Piano per la formazione dei docenti – 3° annualità 2018/2019, acconto risorse ricevute in data 13/12/2018;
- VISTO** il DECRETO 129/2018 – art. 43 e 45;

INDICE

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI UNA FIGURA DI ESPERTO ESTERNO ALLA P.A.
ENTI/ASSOCIAZIONI per la formazione
" La curricolarità verticale Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado della lingua italiana "**

1. MODALITÀ E SCADENZA DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione e tutti gli allegati dovranno pervenire in plico sigillato; il plico contenente la domanda e tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire, pena la non ammissione alla selezione, a mezzo raccomandata o posta celere del servizio postale ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, o a mano, entro e non oltre **le ore 12 del giorno 08 marzo 2019** al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "G.Civinini" P.zza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 – 58010 ALBINIA (GR) o tramite posta istituzionale (**non fa fede il timbro postale**):

gric81600v@istruzione.it
gric81600v@pec.istruzione.it



1. **DESCRIZIONE E COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO: relativi all'unità formativa**

Il corso intende affrontare la curricularità verticale della lingua italiana, alla luce delle Indicazioni nazionali, con l'intento di dotare i docenti di maggiori strumenti per sviluppare negli allievi competenze linguistiche. Ciò comporta l'adozione di una nuova pedagogia linguistica capace di tenere conto dei bisogni profondi di chi apprende e di curare tramite l'acquisizione di competenze linguistiche la crescita complessiva dell'allunno.

Per il raggiungimento di un simile intento occorre:

- rivedere i modelli di lingua ricorrenti, riflettendo sui nodi portanti;
- declinare le priorità linguistiche sulla base dei parametri propri dei processi di insegnamento-apprendimento e dei bisogni cognitivi, affettivi, sociale e relazionali degli alunni;
- individuare metodologie significative e pertinenti ai livelli di apprendimento degli alunni.
- individuare esempi di percorsi curriculari in accordo con quest'impostazione;
- discutere, condividere, progettare e sperimentare segmenti di lavoro. Monitorare e rimodulare il percorso effettuato, se necessario, valutare e documentare.

Il corso avrà sede negli Istituti di Albinia e Pitigliano.

Unità Formativa	Tot. ore	Argomenti
	25	
1 Modulo - esperto	4 ore	La curricularità verticale della lingua italiana Quadro teorico di riferimento (epistemologico, pedagogico e psicologico) sulla base delle Indicazioni nazionali e Invalsi. Alcuni esempi di percorsi curriculari (sc. dell'infanzia e sc. primaria, 1a e 2a).
2 Modulo-esperto	2 ore	Alcuni esempi di percorsi curriculari (sc. primaria, 3a, 4a,5a e sc. sec. I grado).
3 Modulo - docenti	4 ore	Studio individuale.
4 Modulo - docenti	2 ore	Incontro autogestito.
5 Modulo - esperto	4 ore	2 ore Primo gruppo (sc. dell'infanzia e sc. primaria, 1a e 2a). Analisi, confronto e discussione di alcuni percorsi curriculari. 2 ore. Secondo gruppo (sc. primaria, 3a, 4a e 5a e sc. sec. I grado). Analisi, confronto e discussione di alcuni percorsi curriculari.
6 Modulo – esperto	2 ore	Condivisione del lavoro svolto in verticale.
7 Modulo –docenti	5 ore	Documentazione e restituzione/rendicontazione delle attività.

Modalità della Formazione Ricerca-azione

Materiali. Materiali didattici di inquadramento epistemologico, pedagogico e didattico. Numero ampio di percorsi curriculari sperimentati.

2. **OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA**

CONOSCENZE	Potenziare il proprio patrimonio linguistico e pedagogico, acquisendo consapevolezza della rilevanza del cambiamento di paradigma connesso al curricolo verticale.
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche- metodologiche)</i>	Saper assumere modalità di comportamento aperte allo studio, alla ricerca didattica, al confronto e all'individuazione di soluzioni condivise. Saper adottare modalità relazionali e organizzative efficaci.
ABILITA' OPERATIVE	Saper individuare saperi significativi ed essenziali (non minimi) e mettere a punto una didattica laboratoriale (attiva, costruttiva), così come previsto dalle Indicazioni nazionali.) Saper pianificare azioni didattiche organiche e funzionali allo scenario pedagogico-didattico tracciato dalle Indicazioni nazionali. Saper portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



4. METODOLOGIE DELL'AZIONE FORMATIVA

METODOLOGIE DELL'AZIONE FORMATIVA	N.ORE PREVISTE
FORMAZIONE IN PRESENZA	12h
FORMAZIONE A DISTANZA	4h
FORMAZIONE BLENDED	
STUDIO INDIVIDUALE SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA -AZIONE	4h
DOCUMENTAZIONE E FORME DI RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON FORME DI RICADUTA NELLA SCUOLA	5h
STAGE O PROJECT WORK IN CONTESTO DI LAVORO	
ALTRO(indicare) _____	

3. MODALITA' DI VALUTAZIONE E/O AUTOVALUTAZIONE (strumenti da utilizzare per valutare/accertare l'azione formativa)

a. QUESTIONARIO DI GRADIMENTO, con riferimento a:
valutazione del clima d'aula
andamento del corso
valutazione dell'unità formativa e della docenza
b. X EFFICACIA E RICADUTA ORGANIZZATIVA, con riferimento a:
accrescimento di conoscenze, competenze e abilità operative X
cambiamento di atteggiamenti e comportamenti nei confronti degli alunni X (personale della scuola)
incidenza sul contesto sociale e istituzionale
trasferimento delle competenze e <u>miglioramento della performance lavorativa</u> X
utilizzo di nuove procedure X e servizi

6. FINALITA' DEL CORSO

La finalità principale del corso è quella di impegnare i partecipanti in un lavoro attivo e cooperativo finalizzato ad accrescere /affinare capacità di analisi e di riflessione sull'insegnamento linguistico onde maturare consapevolezza epistemologiche e atteggiamenti metacognitivi sulle azioni didattiche adottate.

Avviare l'elaborazione di percorsi didattici tesi a potenziare nell'alunno lo sviluppo della competenza linguistica e della capacità di ricercare, identificare, elaborare informazioni/conoscenze e comunicare i propri ragionamenti su di esse.

Assumere una pluralità di metodi di tipo induttivo e laboratoriale.

7. REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono requisiti essenziali per la partecipazione alla selezione:

- Aver svolto attività di ricerca e sperimentazione didattica per l'insegnamento della lingua italiana presso Enti accreditati

TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI

Laurea specifica per la formazione richiesta	8 punti
<ul style="list-style-type: none"> • altre lauree: _____ • corsi di perfezionamento/specializzazione • master universitari di primo livello • master universitari di secondo livello • altri titoli di studio attinenti alle attività formative oggetto del presente avviso (3 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 4 titoli valutabili)) 	12 punti
Aver collaborato con riviste specializzate sulla didattica in relazione al curriculum verticale di lingua ed alla valutazione degli apprendimenti	5 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	25 punti



TITOLI PROFESSIONALI

▪ Aver svolto attività di ricerca didattica sui temi specifici relativi all'educazione linguistica presso Enti accreditati	30 punti
• Aver svolto attività di formazione in temi attinenti alla formazione richiesta (15 punti per ogni titolo professionale fino ad un massimo di 3 titoli valutabili)	45 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	75 punti

8. MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione si baserà sulla valutazione dei titoli, delle esperienze professionali;

Si procederà alla selezione solo se l'avviso Prot.n. 773/VII.6 del 19/02/2019 rivolto a figure interne alla P.A. andrà deserto.

Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di cinque (5) giorni dalla pubblicazione delle graduatorie.

9. TITOLI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione dei titoli e di ogni elemento utile all'individuazione dei formatori, la Commissione disporrà di un punteggio globale di massimo 100 punti da attribuire per:

- titoli culturali e scientifici (max 25 punti)
- titoli professionali maturati tramite esperienze nel campo della robotica, esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento alla metodologia richiesta, titoli attinenti il campo didattico (max 75 punti).

10. COMMISSIONE VALUTATRICE

Le domande di partecipazione e i titoli saranno valutati dal Comitato Tecnico Scientifico.

11. PERFEZIONAMENTO INCARICO E STIPULA CONTRATTO

Il Dirigente Scolastico procederà, in base alla normativa vigente, alla fase contrattuale nei riguardi del/dei formatore/i individuato/i, riservandosi la facoltà di risolvere anticipatamente il contratto laddove si verificassero inadempienze da parte del contrattualizzato.

Il Dirigente scolastico dell' Istituto si riserva la facoltà di non procedere all'attribuzione degli incarichi e di individuare con successivo avviso altri soggetti erogatori della formazione qualora la Commissione non individuasse candidati idonei.

12. COMPENSO

Il compenso per l'attività di formazione linguistica è stabilito in € 51,65 lordi/"lordo-stato" per ora di docenza ed è comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, fino ad un massimo di 35 ore per ciascun modulo che sarà attivato (progettazione e formazione).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

13. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

All'atto del conferimento dell'incarico, l'esperto individuato sottoscriverà un'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016 e D.Lsg 196/2003, a fini esclusivamente amministrativi e contabili, in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione.

14. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

14. PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

<http://www.icalbinia.gov.it>.

Scuola polo formazione
(Dott.ssa Roberta CAPITINI)

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi)
(dell'art. 3, c. 2, D.Lgs 39/93)



Referente del procedimento: Direttore s.g.a. Sig.ra Fioravanti Giuliana- tel. 0564/870157- e.mail:

gric81600V@istruzione.it